

OCVIRKI



VALENTINA MLAKAR
5.6

Glasilo Osnovne šole Videm
2016/2017



Ana Šmigoc, 4. a

OCVIRKI – glasilo OŠ Videm

Šolsko leto 2016/2017

Naslovna ilustracija: Veter v laseh, Valentina Mlakar, 5. b

Fotografije: arhiv šole

Prispevki: učenci in učitelji OŠ Videm

Zbiranje prispevkov: Mateja Krajnc

Urejanje in oblikovanje: Damjana Hliš, Jaka Mesarič

Jezikovni pregled: Vesna Voglar Pulko, Damjana Hliš

Odgovorna oseba: mag. Robert Murko

Glasilo je izšlo v tiskani in elektronski obliki (<http://zavod.solavidem.si>).

Spoštovani!

Šolsko leto se počasi približuje h koncu in pred nami so novi Ocvirki naše šole. Ker si zaupamo in znamo, se nam je izpolnila želja in smo uspešno skupaj prepluli še eno šolsko leto.

Učitelji so pogumno uvajali nove načine dela, se srečevali z novimi izzivi in delili znanje med naše učence. Zavedamo se, da morata znanje in vzgoja hoditi z roko v roki, zato smo bili pri svojem delu pozorni na oboje. Skozi osem krogov odličnosti smo krepili odgovornost, predanost, integriteto, fleksibilnost, uravnoteženost, govorili z dobrim namenom ...

Spoštovani starši, skupaj nam uspeva, da vaše otroke, naše učence, vzgajamo in jih usmerjamo na pravo pot ter jih bogatimo z znanjem. Ko združimo starševsko ljubezen in učiteljsko predanost, zmoremo vse. Naj naše sodelovanje še naprej ostane na visokem nivoju v dobro otrok.

Dragi učenci, verjamem, da ste se v tem letu mnogo naučili in da ste sprejeli vrednote, kot so pripadnost, odkritost, spoštovanje, red in disciplina ter sodelovanje, za svoje in vam bodo dobra popotnica za nadaljnje delo. Sedaj so pred vami počitnice, ki jih izkoristite za počitek in druženje s svojimi bližnjimi ter za dobra dela, ki so vedno dobrodošla.

V glasilu so zbrani pomembni dogodki v tem šolskem letu, predstavljeni rezultati različnih tekmovanj. Vsi pa vemo, da je za dobre rezultate potrebno dobro delo in sodelovanje. Da lahko dosežemo dobre rezultate, moramo strniti moči zaposleni, učenci, starši in lokalna skupnost. Verjamem, da nam dobro uspeva.

Želim vam prijetne počitnice, polne novih izkušenj in lepih doživetij.

Ravnatelj

mag. Robert Murko

Šolsko leto 2016/2017 v besedi in sliki

Uvod v novo šolsko leto – poletne zabavne igre, že druge zapovrstjo, so združevale naše učence že med 24. in 26. avgustom 2016.



Kmalu pa je prišel 1. september – prvi šolski dan.

Kuža Pazi je ob prehodu za pešce počakal učence in jih varno pospremil čez cesto.



Naši fantje so se pomerili za Zlatkov pokal in si pribrali 1. mesto.

Pridružili smo se projektu *Začni mlad, tekmuji pošteno*, kjer smo s tekom pokazali, kako pomembna sta skrb za zdravo življenje in medsebojno druženje.





V tednu otroka, v začetku oktobra, smo imeli cel kup aktivnosti: zbiralno akcijo starega papirja, praktični prikaz reševanja v prometnih nesrečah, jesenski kros, sprejem prvošolcev v šolsko skupnost, šolski ples ...



Tretji petek v novembru smo že tradicionalno obeležili dan slovenske hrane, ko so nas razvajali naši lokalni pridelovalci hrane.

Šesto- in sedmošolci so v zimski šoli v naravi utrjevali spretnosti smučanja in medsebojne odnose.



Naši pevci so nam skupaj z zborovodjema na božično-novoletnem koncertu pričarali iskrice v očeh.



Ob slovenskem kulturnem prazniku smo kulturo proslavili s kul uro.

Na videmski pustni povorki smo se prelevili v meduze iz Dravinje in Polskave ter v »težkoletče« vrane.



Imeli smo čudovito priložnost ogledati si smučarske polete v dolini pod Poncami – v Planici.

Na prireditvi ob materinskem dnevu in dnevu šole UTRIP ŽIVLJENJA smo prisluhnili srcu in pomislili, kaj je tisto, kar življenju daje smisel in utrip.



Da nam čisto in urejeno okolje veliko pomeni, smo dokazali na prvoaprilski čistilni akciji Očistimo naš kraj.

Učenci, ki so osvojili bralno značko, so si za nagrado ogledali zanimivo predstavo Društva za boljši svet *Pridi z menoj na časovni stroj*.



Šolo je obiskala Hiška eksperimentov in nam ponudila obilico zanimivih poskusov.

Ampak to še zdaleč ni vse! Bogato fotogalerijo in opise dejavnosti skozi celo šolsko leto si lahko ogledate na spletni strani OŠ Videm (<http://zavod.solavidem.si/>). VABLJENI K OGLEDU!

Pripravila V. V. P.



Znanje je zaklad – poročilo o tekmovanjih

Naši učenci so skozi vse leto dokazovali, da je znanje zaklad, saj so se tekom leta preizkusili na različnih tekmovanjih.

Šolsko tekmovanje iz fizike je bilo 9. februarja. Tekmovalo je 25 učencev iz 8. in 9. razreda. **Bronasta priznanja** so osvojili Miha Mesarič, Tadeja Črnenšek, Lovro Letič, Matija Vidovič Žmavc, Marko Janc, Tim Drevenšek, David Vinko (vsi iz 9. razreda) in iz 8. razreda Nuša Stoklas, Mila Kodrič Cizerl in Jernej Maroh. Področno tekmovanje je bilo 17. marca. **Miha Mesarič** je zasedel tretje mesto. Osvojil je **srebrno Stefanovo priznanje** in se uvrstil na državno tekmovanje. Na državnem tekmovanju, ki je bilo 8. aprila 2017, je osvojil **srebrno priznanje** na državnem nivoju.

V petek, 9. 12. 2016, je potekalo šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje. Tema letošnjega tekmovanja je bila Na odru domišljije in resničnosti. Tekmovalo je 82 učencev od 4. do 9. razreda. **Bronasta priznanja** so dosegli Ana Šmigoc, Zoja Grula, Nejc Šel, Kaja Kodrič, Timotej Štrucl, Gašper Cafuta, Alen Šeliga (4. razred), Lara Kopič, Klemen Pignar, Lucija Vajda (5. razred), Anja Ornik, Nuša Furek, Teo Šibila, Leon Klinc, Pija Pečnik (6. razred), Katarina Murko, Gaja Železnik, Gaj Železnik (7. razred), Mila Kodrič Cizerl, Maja Ferk, Nika Princl, Klara Vaupotič, Miha Krajnc (8. razred), Klara Škvorc, Mia Habjanič, Kaja Grgič, Barbara Medved, Matija Vidovič Žmauc, Tadeja Črnenšek, Tim Drevenšek, Miha Mesarič (9. razred).

Na regijsko tekmovanje, ki je potekalo 25. 1. 2017 na ŠC Ptuj, so se uvrstile Mila Kodrič Cizerl, Maja Ferk, Klara Škvorc, Barbara Medved, Mia Habjanič in Kaja Grgič. **Mila Kodrič Cizerl** se je uvrstila tudi na državno tekmovanje in dosegla **srebrno priznanje**.



7. 4. 2017 je potekalo šolsko tekmovanje Mehurčki, namenjeno učencem prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja. Na njem je sodelovalo 20 učencev drugega in 15 učencev tretjega razreda. Vsi so prejeli priznanje za sodelovanje.

Šolsko tekmovanje iz logike je potekalo 29. septembra. Udeležilo se ga je 77 učencev od 4. do 9. razreda. Dobitniki **bronastih priznanj** so devetošolci Miha Mesarič, Lea Kokol, Tadeja Črnenšek, Barbara Medved, osmošolci Mila Kodrič Cizerl, Alen Ostroško, Klara Vaupotič, Jernej Maroh, sedmošolci Pia Narat, Teja Svenšek, Katarina Murko, Žan Godec, Jaka Horvat, šestošolci Andrej Časek Hojnik,

Pia Pečnik, Teo Šibila, Nuša Furek, Miša Mulec, petošolci Lucija Vajda, Lara Kopic, Lana Maroh, Gašper Vaupotič Skok, Neža Hrga, Daša Drevenšek, Lana Kaisersberger, Vita Krušič, Žan Vugrinec Indjić, četrtošolci Eva Zemljak, Zoja Gula, Janja Milošič, Lana Vindiš.

Na državno tekmovanje, ki je bilo 22. oktobra v Gorišnici, so se uvrstili Miha Mesarič, Lea Kokol, Mila Kodrič Cizerl in Pia Narat.

V četrtek, 20. 4. 2017, je na Ptujju potekalo občinsko preverjanje ekip prve pomoči osnovnih šol, ki ga organizira Območno združenje Rdečega križa Ptuj. Tekmovanja so se udeležili tudi učenci OŠ Videm. Tekmovalo je 6 učenk sedmega razreda, dve učenki sta sodelovali kot rezerva: Teja Svenšek, Teja Svenšek, Katarina Murko, Sara Pernek, Gaja Železnik, Karin Vogrinec, Diana Gojkovič, Eva Podgoršek. Učenke so se preizkusile v znanju o zgodovini nastanka in pomena organizacije Rdeči križ v mednarodnem smislu ter znanju iz teoretičnega poznavanja prve pomoči, kjer so izkazale solidno znanje. Pomerile so se tudi v praktičnih primerih igranih situacij najrazličnejših nesreč, kjer so morale pokazati znanje temeljnih postopkov oživljanja in prve pomoči poškodovancem na kraju nezgode. Tekmovalke so dosegle 804 točke in skupno šesto mesto.

V torek, 17. 1. 2017, je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja geografije. Na tekmovanju je sodelovalo 15 učencev 7., 8. in 9. razreda. **Bronasta priznanja** so osvojili Miha Mesarič, Barbara Medved, Klara Škvorc, Žiga Maroh, Kaja Grgič, Lovro Letič, Jernej Maroh. Na območno tekmovanje sta se uvrstila Miha Mesarič in Barbara Medved.

V četrtek, 1. 12. 2016, je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine. Na tekmovanju je sodelovalo 13 učencev 8. in 9. razreda. Bronasta priznanja so osvojili Dominik Bigec, 9. b, Jernej Maroh, 8. a, Mia Habjanič, 9. a, Barbara Medved, 9. a. Na področno tekmovanje, ki je bilo 1. februarja 2017 na OŠ Gorišnica, sta se uvrstila Dominik Bigec in Jernej Maroh.

Šolsko tekmovanje iz angleščine je potekalo 17. novembra 2016 ob 13. uri. Tekmovanja se je udeležilo 10 učencev, od teh so trije dosegli **bronasto priznanje**: Lovro Letič, Marko Janc in Miha Mesarič.

Šolskega tekmovanja iz matematike (Mednarodni matematični kenguru), ki je potekalo 16. 3. 2017, se je udeležilo 170 tekmovalcev iz vseh razredov. Bronasta priznanja je prijelo kar 55 učencev iz vseh razredov. Na državno tekmovanje iz matematike, ki je potekalo 22. 4. 2017 na osnovni šoli v Ormožu, so se uvrstili **Andrej Časek Hojnik, Žan Godec in Miha Mesarič**. Vsi trije učenci so prejeli **srebrno priznanje**.

Poročilo pripravila Mateja Krajnc

Obisk Moskve in Zvezdnega mesta

Od 31. marca do 6. aprila sva se učenca Osnovne šole Videm odpravila na prav posebno potovanje v Rusijo, kjer sva si ogledala Moskvo in Zvezdno mesto.

24 otrok iz cele Slovenije se nas je zgodaj zjutraj zbralo na Brniku. Skupaj s poznavalcem in popularizatorjem kozmonavtika, publicistom in novinarjem Vojkom Kogejem, smo se s tamkajšnjega letališča odpravili proti Moskvi, kjer nas je pričakalo pravo zimsko vreme.

Prve dni smo preživel v Moskvi, kjer smo videli veliko znamenitosti in muzejev. Navdušil nas je Memorialni muzej kozmonavtika, saj le-ta s svojo obliko ponazarja vzlet rakete. Vsekakor smo si morali ogledati Rdeči trg in Kremelj, ki veljata za največji znamenitosti Moskve. Tako smo v prvih treh dneh potovanja skozi štirideset tisoč korakov, ki smo jih naredili, spoznali prestolnico Rusije, ki skriva pestro zgodovinsko in kulturno ozadje.

4. dan našega bivanja v Moskvi smo se preselili v Zvezdno mesto. Zvezdno mesto je ustanova, kjer se urijo kozmonavti s celega sveta. V velikih halah imajo modele vesoljskih postaj. Ogledali smo si vesoljsko postajo MIR in celo notranjost enega izmed njenih modulov. V notranjosti je zelo zanimivo, saj imajo za vsako stvar stabilizator, da v vesolju ne pobegne. V modulu smo videli tudi tekoči trak, ki ga kozmonavti v vesolju uporabljajo za obvezno rekreacijo, da se jim mišice ne polenijo in da ob prihodu na Zemljo nimajo prevelikih težav. Prav tako smo si ogledali simulator ruskega dela Mednarodne vesoljske postaje - MVP, vendar le zunanost. V Zvezdnem mestu pa nismo imeli le ogledov, ampak tudi praktične delavnice. V simulatorju smo lahko poskusili voziti helikopter in sploh ni tako težko, kot izgleda na prvi pogled. Še posebej zanimiva pa je bila delavnica v zaboju s skafandrovimi rokavicami, v katerem smo opravljali različne naloge, kot so zavijanje vijakov in računanje na kalkulator. Na predavanjih pa smo izvedeli veliko novega o urjenju astronautov in preizkusih, medicini v vesolju, o začetkih raziskovanja vesolja in preživetju v naravi. Veliko pa smo izvedeli tudi od enega izmed kandidatov za bodočega kozmonavta in od preizkuševalca ruskega vesoljskega plovila Buran, ki sta nam predstavila svoje izkušnje. 7. dan bivanja v Rusiji pa smo se že zjutraj odpravili na moskovsko letališče Sheremetyevo, od koder smo varno prileteli v Ljubljano. Na potovanju po Rusiji sva zelo uživala, se veliko novega naučila, spoznala nove prijatelje in zdaj sva bogatejša za nepozabno izkušnjo, za katero sva šoli in vesoljski agenciji neizmerno hvaležna.

Miha Mesarič in Blaž Petrovič

Iskrice v otroških očeh

Novoletni koncert na Osnovni šoli Videm

21. 12. 2016 smo v športni dvorani šole Videm pripravili dobrodelni novoletni koncert. Igrivo in norčavo so nas v svet praznovanja popeljali palčki s svojim plesom. Tako smo se prepustili praznični čarovniji, ki so nam jo pripravili učenci vseh treh šol in videmskega vrtca. Na odru se je isknilo. Iz otroških oči. Goste smo skozi ples, besedila, melodije in harmonije nagovarjali, da bi iskrice dobrote, ljubezni in veselja zažarele tudi v njih.

S palčki je nadaljeval tudi otroški pevski zbor Videm-Leskovec pod vodstvom zborovodkinje Mateje Krajnc, v nadaljevanju so se jim pridružili tudi člani otroškega pevskega zbora Sela pod vodstvom zborovodkinje Maje Belčič Kralj. O prijateljstvu je prepeval zborček vrtca Sonček z zborovodkinjama Vido



Rižner in Urško Tikvič, ob klavirski spremljavi Nine Osenjak. Učitelj Dejan Štuhec pa je z mladinskim zborom poskrbel, da smo se lahko prepustili Beli snežinki; premierno smo slišali šolski ansambel. Kot solist se je predstavil Nik Krajnc in tudi on s svojim petjem navdušil občinstvo. Scena je bila narejena pod mentorstvom učitelja Marka Kunčnika, za glasbene vložke je poskrbel učitelj Davorin Horvat, za prijetno svetlobo pa Miran Ostroško. Glasbene podlage so bile delo učitelja Dejana Štuhca. Idejno zasnovo programa sta pripravili Mateja Krajnc in Mojca Kamenšek, slednja je bila tudi mentorica plesnega krožka.

Ravnatelj je v svojem nagovoru razmišljal o otrocih in o tem, kako so le-ti dandanes obkroženi z množico informacij, mnogimi dejavnostmi, aktivnostmi, zato je še toliko bolj pomembno, da jim ob tem času v letu lahko približamo tisto, kar šteje pri razvijanju samozavesti in razvijanju v odgovorne in zrele osebe – toplo domače ognjišče, čas, ki ga preživimo z njimi, in da jim prisluhnemo. Tako jim lahko vrnemo del otroštva, ki je bogatilo nas.

Mateja Krajnc

Tudi letos smo tekmovali

Tudi v letošnjem šolskem letu so bili naši učenci dejavni na športnem področju. Udeležili smo se različnih športnih tekmovanj. Kot po navadi smo tekmovali v odbojki, malem nogometu, atletiki in judu. Še posebej uspešni smo bili na naslednjih tekmovanjih:

- Starejše deklice so na medobčinskem prvenstvu v odbojki osvojile 1. mesto, na področnem tekmovanju pa 2. mesto.
- Starejši dečki so v odbojki osvojili 1. mesto na medobčinskem in 1. mesto na področnem tekmovanju. V četrtfinalu državnega prvenstva so osvojili 2. mesto.
- Nogometaši so osvojili 3. mesto na medobčinskem prvenstvu osnovnih šol za starejše dečke, na področnem tekmovanju pa so bili četrti.
- Luka Maroh je postal državni prvak v judu v kategoriji nad 82 kilogramov.
- Na atletskem pokalu je bil Nejc Strelec medobčinski in področni prvak v teku na 600 metrov. David Vinko je bil 4. na občinskem tekmovanju v teku na 300 metrov, na področnem pa je osvojil 3. mesto. Žiga Maroh je osvojil 2. mesto v suvanju krogle tako na medobčinskem kot tudi na področnem tekmovanju.

Vsem učencem, ki so predstavljali šolo na športnem področju, se iskreno zahvaljujemo.



Tadeja Černenšek,
9. b

Gorazd Černila



Nika Širovnik, 7. b

6. Mala likovna kolonija Haloze 2017

V petek, 26. maja, smo v Leskovcu v idilični haloški pokrajini izvedli že 6. Malo likovno kolonijo Haloze. Likovne kolonije se je udeležilo 17 učencev s svojimi mentorji iz šestih osnovnih šol. Ob učenkah matične OŠ Videm in podružnične OŠ Leskovec so ustvarjali še učenci iz OŠ Kidričevo, OŠ Markovci, OŠ Majšperk, OŠ Podlehnik in OŠ Žetale. Letošnja tema kolonije je nosila naslov »Haloze skozi otroške oči«. Našo šolo so zastopale devetošolki Tadeja Černenšek in Sara Svenšek ter Mila Kodrič Cizerl iz osmega razreda. Po glasbenem uvodu so učence in njihove mentorje pozdravili in nagovorili župan občine Videm Friderik Bračič, ravnatelj OŠ Videm mag. Robert Murko in mentor likovne kolonije Marko Kunčnik, likovni pedagog na OŠ Videm.

Otvoritev razstave likovnih del učencev, nastalih na 6. Mali likovni koloniji, bo v nedeljo, 18. junija, v domu patra Mihe Drevenška v Vidmu pri Ptuju.

Marko Kunčnik,

mentor 6. Male likovne kolonije Haloze



Gledališki krožek

V letošnjem šolskem letu so gledališki krožek obiskovali učenci 3. razreda. Prvič so se srečali z gledališko igro. Na začetku vaj so bili še mnogi med njimi sramežljivi in niso imeli izkušenj z nastopanjem. Več kot pol šolskega leta smo tako namenili spoznavanju sebe in drugih, zavedanju prostora in gibanja v njem ter jasnemu in glasnemu izražanju.

Naše ure so bile napolnjene z mimiko, kretnjami, igranjem vlog, improviziranjem in seveda smehom. Brez tega v prvem delu obdobja ni šlo. Veliko resneje smo nastopili s pripravami na gledališko igro. Izbrali smo igro »Spim lahko tudi jutri!« in se lotili branja. Učenci niso razumeli, zakaj moramo tolikokrat prebrati besedilo, saj so komaj čakali na razdelitev vlog. Branje po vlogah jim je bilo veliko zabavnejše. Igra jim je bila pisana na kožo. Besedila vlog so se hitro naučili, zato smo lahko pričeli z vključevanjem igre, uživanjem v svoj lik – igranjem.

Pri izdelavi kostumov je sodelovalo veliko učencev - starejši učenci pod mentorstvom učitelja likovne umetnosti in učiteljici 3. razreda skupaj z učenci.

Vsi učenci s sodelujočimi učitelji smo ustvarili predstavo, ki si jo je vredno ogledati. Premierno so se predstavili na sprejemu prvošolčkov, druge predstave pa smo zaigrali za učence naše šole.

Vsak učenec je napredoval in pridobil precej novih znanj. Nanje sva zelo ponosni.

Mentorici Mojca Kamenšek in Biserka Selak



Krožek ročnega ustvarjanja

V letošnjem letu so v krožku ustvarjali tretješolci. Iz raznih odpadnih materialov so po svojih zamislih naredili izdelke. Vse, kar so izdelali, so v šoli redno razstavljali. Tretješolci še vedno ustvarjajo. Trenutno šivajo lutko. Radi dajo prosto pot svoji domišljiji. Nekaj izdelkov lahko vidite na fotografiji.



Mentorica Olga Zelenik

Minister Gorazd Žmavc na OŠ Videm

Enajst šol Varaždinske županije je že peto leto vključenih v Projekt poučevanja slovenskega jezika in kulture v Varaždinski županiji. V njem sodeluje preko 150 otrok ter 8 učiteljic slovenščine, ki se tedensko vozimo na hrvaške šole ter skušamo približati slovenski jezik in kulturo hrvaškim otrokom. V delo vlagamo oboji, učenci in učiteljice, veliko truda in pozitivne energije. Zato smo ponosni, da nas je v torek, 9. 5. 2017, obiskal Gorazd Žmavc, minister za Slovence v zamejstvu in po svetu, pridružili pa so se mu Rudi Merljak, državni sekretar v omenjenem uradu, Barbara Antolić Vupora, ki vodi Svet slovenske narodne manjšine Varaždinske županije in je bila tudi glavna pobudnica projekta, ter Friderik Bračič, župan občine Videm. Goste smo sprejeli mag. Robert Murko, ravnatelj OŠ Videm, Helena Šegula, koordinatorica projekta, Fanika Novak, pomočnica ravnatelja šole Videm, ter učiteljice, ki v obmejnih šolah poučujemo. Minister je naše delo pohvalil ter obljubil, da si bo prizadeval za financiranje izletov hrvaških otrok v Slovenijo, prav tako pa si prisotni želijo sodelovanje nadgrajevati in si s tem prizadevati, da so vezi med otroki in šolami še močnejše.

Damjana Hliš, učiteljica v projektu

Planinski krožek



V planinskem krožku naše šole je le nekaj dejavnih planincev. Od oktobra do junija smo vsak mesec organizirali kakšen planinski izlet. Veseli smo bili mladih planincev iz podružnične šole Sela. Med nami so se spletla prijateljstva. Z veseljem so nas vedno pospremili na naših poteh tudi starejši izkušeni planinci. V juniju smo

izvedli še planinski tabor na Boču. Tudi v prihodnje se želimo povzpeti na nam še neznane vrhove. Vabljeni med nas.

Mentorica Olga Zelenik

Mladi in gibanje Rdečega križa

V sredo, 24. 5. 2017, je na Ptujju potekal kviz ŠIRJENJE ZNANJA O RDEČEM KRIŽU, ki ga organizira Območno združenje Rdečega križa Ptuj. Tekmovanja so se udeležile Teja Svenšek, Katarina Murko, Gaja Železnik, učenke sedmega razreda OŠ Videm. Učenke so se preizkusile v znanju o zgodovini nastanka in pomena organizacije Rdeči križ ter delovanju organizacije v slovenskem in svetovnem merilu.

Zasedle so odlično drugo mesto. Iskrene čestitke!

Mentorica Tamara Vamberger



Evelina Šimenko, 3. b

Šport in špas – dan druženja in gibanja vseh generacij

10. Šport in špas smo organizirali drugače kot sicer. Športne aktivnosti smo opravljali v popoldanskem času, izvedli smo tek podnebne solidarnosti, se igrali zabavne štafetne igre. Starši, dedki in babice so se nam pridružili po 16. uri. Za vse so učenci 3. a pripravili kratek zabavni program. Po razgibavanju so se kolesarji odpeljali kolesarit po poteh naše občine, vsi ostali pa smo naredili pohod po ravninskem delu s krožno potjo. Podelili smo priznanja za najstarejšega in najmlajšega udeleženca ter najštevilčnejšo družino. Med športnimi aktivnostmi smo si merili krvni tlak in sladkor v krvi. Posladkali smo se s piškoti, ki so jih spekli učenci pri kuharskem krožku. Vsi že težko pričakujemo druženje v naslednjem letu.



Mentorica Olga Zelenik

UNESCO-v tek

V sredo, 17. 5. 2017, smo se že drugič udeležili UNESCO-vega teka mladih na Ptuju. Tokrat je pri projektu sodelovalo 52 učencev naše šole.

Mednarodni športno-kulturni dogodek so spremljale izobraževalne, zabavne in športne aktivnosti, pridružili pa so se nam tudi številni ambasadorji UNESCO vrednot iz sveta športa in družbenega življenja.



V športnem duhu smo pretekli progo, ki se je vila po mestnih ulicah, in navdušeno sodelovali v spremljevalnih aktivnostih. Vrnili smo se polni lepih in pozitivnih vtisov ter veseli, da smo bili ta dan *na pravi poti*, saj je to bil tudi slogan letošnjega teka.

Mentorica Nataša Varnica

Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost

Zadnji dan tedna otroka v mesecu oktobru smo učence 1. razreda sprejeli v šolsko skupnost. V telovadnici smo se zbrali prvošolci, devetošolci, predstavniki šolske skupnosti, učitelji ter vodstvo šole. V kratkem programu so nam prvošolci pokazali, kaj so se že naučili, in celo zaplesali s svojimi varuhi. Vmes so pokazali še veliko znanja in spretnosti ter tako dokazali, da se že zavedajo pomembnosti šole in dogajanja v njej. Obljubili so, da se bodo s svojim pozitivnim vedenjem trudili vplivati na svoj ugled in ugled šole Videm. Zdaj bodo tudi prvošolci ponosni učenci šole Videm. Veseli smo, da jih imamo, zato smo sladko in veselo dogodek tudi zaključili.



Plesni krožek

Plesni krožek je bil v letošnjem šolskem letu namenjen učencem od 1. do 3. razreda. Učenci so z velikim veseljem hodili na vaje kljub zgodnji uri.

Pri plesnem krožku so razvijali ustvarjalnost, umetniško izražanje in krepili svojo samozavest, predvsem pa se zabavali ob glasbi. Čez leto so se srečali z različnimi plesnimi zvrstmi, vendar smo poudarek dali pop plesom, razgibavanja pa popestrili z zabavnimi plesnimi igrami.

Prvič so se javno predstavili že v novembru na prireditvi martinovanja občine Videm. S tremi različnimi koreografijami so popestrili program tudi na božično-novoletnem koncertu šole, zadnji ples pa odplesali na zaključni prireditvi šole, kjer so pokazali več plesnih zvrsti.

Leto je hitro minilo in že se veselimo skupnega druženja in novih plesnih korakov.

Mentorica Mojca Kamenšek



Tine Gorše, 2. a

Domen Sitar, 4. a



Medobčinski šolski parlament

V sredini marca je bil v Mestni hiši na Ptujju medobčinski šolski parlament. Sodelovali smo učenci šol s Ptujja in okolice, stari 11–15 let, z željo razpravljati o temi letošnjega parlamenta – načrtovanju prihodnosti. Letos sva šolo Videm in Leskovec zastopala Lovro in Nina. V zanimivi debati nam je seveda uspelo najti tudi nekaj dobrih predlogov in rešitev za prihodnost vseh.

Najprej nas je pozdravil župan občine Ptuj Miran Senčar. Sledilo je delo v skupinah, kjer smo na kratko predstavili delo po šolah. Kasneje je sledila razprava o vpisu v srednje šole, o odnosih med otroki in starši in vrednotah današnje mladine. Vsak je lahko kaj izpostavil ali predlagal. Končali smo z volitvami dveh predstavnikov, ki sta se v mesecu aprilu odpravila razpravljat o tej temi še v Ljubljano v »ta pravi« parlament. Upajmo, da bo njun glas slišan. Vesel sem, da sem imel tudi jaz priložnost imeti podobno izkušnjo.

Zapisal Lovro Letič, devetošolec



Uspeh na Cankarjevem tekmovanju

Letos smo se ob pripravah na Cankarjevo tekmovanje spoznali s Partljičevima deloma Moj ata, socialistični kulak, vsem dobro znanim po istoimenskem filmu, in zbirko spominskih črtic Hotel sem prijeli sonce.

Tekmovanje je trostopenjsko, in sicer smo šolsko tekmovanje izvedli 6. 12. 2016, področno tekmovanje, kamor se uvrstijo najboljši iz tekmovalne skupine 8. in 9. razred, ki je bilo na Ekonomski šoli Ptuj, se je uvrstilo 8 učenk iz Vidma in Leskovca.

Državno tekmovanje je 11. 3. 2017 potekalo v Hočah, udeležili sta se ga **Mila Kodrič Cizerl**, ki je dosegla **srebrno priznanje**, in **Lara Frelj**, ki je dosegla **zlato priznanje**, na področnem tekmovanju je napisala spis z najvišjim doseženim številom točk.



Mentorica Mateja Krajnc

Priprave na Cankarjevo tekmovanje so se pričele z branjem knjige Moj ata, socialistični kulak. Pričeli smo z razrednimi pripravami – tako kot vsako drugo leto do sedaj. Napočil je dan šolskega tekmovanja in hitro sem ugotovila, da sem napisala dovolj dober spis, da sem se uvrstila na področno tekmovanje – skoraj nisem mogla verjeti.

Sledile so še intenzivnejše priprave, kar pomeni še več spisov za vajo in dodatna knjiga, tudi Partljičeva, Hotel sem prijeli sonce. Spisi za vajo so mi šli dobro od rok, in tudi ko je šlo zares, se mi je zdelo, da sem opravila dobro. Niti približno si nisem mislila, da se bom uvrstila naprej ... spet.

Kot pričakovano so bile priprave na državno tekmovanje še bolj pogoste. Tudi takrat, ko bi lahko bila doma, sem prišla v šolo in mi to ni predstavljalo nikakršnega problema. Pravzaprav je bilo prav zabavno. Kljub temu da sem bila neznansko živčna, sem komaj čakala, da odpišem še zadnji spis za Cankarjevo tekmovanje v tem šolskem letu.

In sem ga. Osvojila sem **srebrno priznanje**, na kar sem zelo ponosna. (Po pisanju naju je učiteljica peljala na pico in bilo je res fajn. Hvala, učiteljica.)

V priprave na tekmovanje je bilo vložena veliko truda, ki se je seveda izplačal, saj sem z uvrstitvijo na državno tekmovanje dosegla dober rezultat in z njim presenetila samo sebe.

Vem, da se bom naslednje leto spet prijavila in skušala doseči še boljši rezultat.

Mila Kodrič Cizerl, 8. a



Tomi Svenšek, 9. b

12. Otroška varnostna olimpijada

V torek, 9. maja 2017, se je v OŠ Cirkulane odvijalo 1. predtekmovanje 12. Otroške varnostne olimpijade. Učenci 4. razreda so se pomerili v štirih igrah, skozi katere so pokazali znanje s področja preprečevanja in odpravljanja posledic vsakodnevnih nevarnih situacij, kako hitri in spretni so ter kako obvladajo timsko delo. V odmoru so se tekmovalcem predstavile različne službe, ki skrbijo za varnost: gasilci, reševalci, vojaki, predstavniki civilne zaščite, policijska enota z dvema konjema in policijskima psoma.

Tekmovalo je 21 ekip z območja policijskih postaj Ormož, Podlehnik in Gorišnica, med njimi pa je bila tudi ekipa iz sosednje Hrvaške. Zavod OŠ Videm so zastopale 4 ekipe: ekipa 4. a (OŠ Videm), ki se je uvrstila na 18. mesto, ekipa 4. b (OŠ Videm), ki je zasedla 10. mesto, ekipa podružnice Leskovec, ki je osvojila 12. mesto in ekipa podružnice Sela, ki je bila najboljša ekipa na predtekmovanju, saj si je priborila 1. mesto in se tako uvrstila v finale.



Tekmovalci zavoda OŠ Videm z mentoricami

Mateja Gabrovec

Spodbujamo prijateljstvo

Februarja in marca so učenke 5. a sodelovale pri projektu »Spodbujamo prijateljstvo«. Skozi ustvarjanje so razmišljale o prijateljstvu, krepile skupinsko delo, solidarnost, skrb za odnose med otroki ter posledično tudi odraslimi.



Na natečaju so učenke sodelovale s štirimi izdelki, in sicer z grafiko, fotografijo, kolažem in literarnim prispevkom. Vsi izdelki so se uvrstili na zaključno razstavo in na to smo zelo ponosni, saj je pri projektu sodelovalo kar 11 000 učencev.

Udeležili smo se tudi zaključne prireditve in otvoritve razstave, ki je potekala 31. marca v BTC Murska Sobota. Imeli smo se zelo lepo.

Mentorica Nataša Varnica

PROMETNA KAČA



Promet je eden glavnih virov onesnaževanja zraka in podnebnih sprememb. Vodilo trajnostne mobilnosti pa je spremeniti potovalne navade in s tem zmanjšati promet. Če potujemo trajnostno, prispevamo k: zmanjšanju stroškov za prevoz, boljšemu osebnemu počutju in zdravju, zmanjšanju stresa, boljši kvaliteti zraka in življenja v okolju, učinkoviti rabi energije in zmanjšanju emisij CO₂.



Vse cilje trajnostne mobilnosti smo na naši šoli uresničili tudi v letošnjem letu. Sodelovali smo v zabavni, enostavni in učinkoviti igri Prometna kača, ki spodbuja okolju prijazne, varne in zdrave oblike potovanja.

Učence smo spodbujali, da so v šolo prišli na trajosten način (peš, s kolesom, avtobusom, skupinskim prevozom ali kombinirano). V jesenskem in pomladnem času smo jih za trajnostni način prihoda v šolo še nagradili z nalepko. Cilj, ki smo si ga zastavili, smo uspešno dosegli oziroma celo preseгли. Ponovno smo dokazali, da lahko spremenimo potovalne navade. V mesecu aprilu smo v času izvajanja igre imeli kar 84 % trajnostnih prihodov v šolo. Nekaj časa po zaključku igre smo učence še povprašali, kako so prišli v šolo, in rezultat je pokazal dvig ozaveščenosti, saj je 64 % učencev prišlo v šolo na trajnostni način, kar je 8 % več kot pred začetkom igre, ko je bilo 56 % trajnostnih prihodov v šolo.



Še naprej izbirajmo okolju prijazne, varne in zdrave oblike potovanja, predvsem krajše razdalje opravimo peš ali s kolesom.

Koordinatorica projekta Mateja Gabrovec

Zaključek bralne značke

V torek, 16. 5. 2017, smo imeli zaključek bralne značke. Učenci so vse leto pridno brali in izmed 308 učencev je bralno značko osvojilo 230 učencev, tj. 75 odstotkov. Pohvaliti je treba prvošolčke in njihove starše oz. tiste, ki so jim pomagali osvojiti bralno značko, saj večina prvošolčkov še ni zmogla sama prebrati vseh knjig. Posebna pohvala pa velja devetošolcem, ki so vsa leta šolanja dosegali bralno značko in so v letošnjem letu postali zlati značkarji. To so: **Tadeja ČERNENŠEK, Tim DREVENŠEK, Kaja GRGIČ, Mia HABJANIČ, Renato HORVAT, Tjaša KMETEC, Lea KOKOL, Nina KOLEDNIK, Jan LOZINŠEK, Barbara MEDVED, Miha MESARIČ, Žan MLAKAR, Blaž PETROVIČ, Sara SVENŠEK, Klara ŠKVORC, Melani TETIČKOVIČ, Sanja SITAR, Anže VINDIŠ in Matija VIDOVIČ ŽMAUC.**

Ob zaključku smo si ogledali predstavo *Pridi z menoj na časovni stroj* v izvedbi Ekološko-kulturnega društva za boljši svet, ki promovira človeške vrednote ter izboljšanje kvalitete življenja ter medsebojnih odnosov na vseh nivojih življenja. S predstavo, v kateri so nas nasmejali humorni elementi, so nas popeljali v eno izmed mogočih prihodnosti, v kateri je človek uničil naravo in močno okrnil medsebojne odnose. Seznanili so nas tudi s pomembnimi posamezniki iz preteklosti, ki so pomembno

Oddelek	Število učencev	Število značkarjev	V %
1. a	18	15	83 %
1. b	19	16	84 %
2. a	15	15	100 %
2. b	15	15	100 %
3. a	16	16	100 %
3. b	16	16	100 %
4. a	17	15	88 %
4. b	17	17	100 %
5. a	14	8	57 %
5. b	14	13	93 %
6. a	21	12	57 %
6. b	21	14	67 %
7. a	17	11	65 %
7. b	18	8	44 %
8. a	17	9	53 %
8. b	16	9	56 %
9. a	18	9	50 %
9. b	19	12	63 %
	308	229	74 %

vplivali na izboljšanje človekovega življenja. Morda smo dobili kak namig, kako s spoznavanjem samega sebe postajati boljši človek, odgovoren zase, za sočloveka ter za naravo, brez katere ne moremo živeti.

Prihodnost je v naših rokah!

»Na to, kakšni boste čez pet let, vpliva predvsem dvoje – ljudje, ki jih boste spoznali, in knjige, ki jih boste prebrali,« je zapisal Charles E. Jones.

Ne dovolimo si, da bi bili manj, kot smo sposobni biti!



Vesna Voglar Pulko

Zeliščni vrt

Naša šola je že več let članica mreže Zdravih šol Slovenije. Trudimo se, da bi prav vsi začutili skrb za zdravje od zdrave prehrane, gibanja, sprostitvenih dejavnostih. Ker je šolska okolica omejena s prostorom, smo jo želeli popestriti. Od tu je zrastle ideja za zeliščni vrt oz. zeliščni kotichek. Naredili smo načrt. Hišnik Matjaž je izdelal ogrodje in že smo lahko posadili prve rastline. Žal pa je zima bila huda in je nekaj tudi pomrznilo. Zato smo se spomladi odločili, da bomo gredico še povečali in zasadili nove rastline. Prav prijazno so nam prisluhnili v Biotehniški šoli Ptuj, na učnem posestvu Turnišče. Podarili so nam sadike in seveda pomagali s strokovnimi nasveti. Za njihovo pripravljenost in dobro voljo iskrena hvala. Še posebej ge. Jerici Horvat in ge. Idi Vindiš.



Pravijo, da se za vsako bolezen rož'ca najde. Rastline, ki jih najdete v zeliščni gredi, so: žajbelj, hermelika, ožepek, drobnjak, origano, ameriški slamnik, plahtica, sivka, meta, melisa, netresk, trobentica, pljučnik. V navadi je že, da za izboljšanje okusa in arome številnih jedi uporabljamo različna zelišča in dišavnice, tako da je zeliščna gredica že kar nepogrešljiva. Sedaj so zelišča lepo zrastle in jih lahko občudujemo v njihovi lepoti.

Hvala učitelju Marku Kunčniku, ki je z učenci izdelal glinene ploščice z imeni zelišč.

Učenci, ki so sodelovali pri zasaditvi, so: Lara Božičko, Lana Curman, Ludvik Plavec, Lan Ciglar, Lana Žunec Kozel, Amadea Dežman.

Vodja projekta Lidija Kosar

Projekt Spoznajmo države EU



V letošnjem letu je Turistično društvo Ptuj ponovno organiziralo projekt „Spoznajmo države EU“ in povabilu se je odzvala tudi naša šola. Tako smo v soboto, 6. maja 2017, na trgu pred Mestno hišo na Ptujju na stojnici predstavili svet španskih ljudskih pravljič, sedmošolke pa so nastopile na odru s španskim plesom.

Za obzidjem vsakega gradu se skriva marsikaj: veselje, ljubezen, čarovnija, skrivnosti ... Za mogočnim zidom našega gradu je kraljična. Pa ni vesela, ker živi v razkošju. Že pred leti jo je ugrabil zmaj ter jo zaprl v svoje sobane. Vsak dan jo je razvajal, ji pripravljaval najrazličnejše dobrote in nikoli ni pozabil na čokolado, saj je vedel, da ji je ta najljubša. Pa ni pomagalo. Kraljična je bila še vedno žalostna. Skrivaj je pisala pisemca, jih spuščala v potok, ki je tekel mimo gradu, ter upala, da jo nekdo reši. Je njen trud obrodil sadove? Je pismo priromalo v roke mladeniču, ki bi bil dovolj pogumen, da jo vsaj poskuša rešiti? Je živela srečno do konca svojih dni kot v slovenskih pravljičah? Prelistajte katero od pravljič in se prepričajte sami.

Mentorici Petra Fošnarič in Damjana Hliš

Kaj veš o prometu?

19. medobčinsko tekmovanje »Kaj veš o prometu« je potekalo v soboto, **6. 5. 2017**, v prostorih Osnovne šole Videm, na prometnem poligonu ter okoliških cestah pod pokroviteljstvom občine Videm. Tekmovanje se je pričelo ob 7.30, zaključilo pa ob 12.30.

Tekmovanje je obsegalo preverjanje teoretičnega znanja, spretnostno vožnjo na poligonu in ocenjevalno vožnjo na prometnih površinah.

Tekmovalo je 37 učencev iz 10 osnovnih šol. OŠ Videm so zastopali štiri učenci 6. a: Gregor Goričan, ki je dosegel 26. mesto, Amadea Dežman, ki je dosegla 37. mesto, Nika Selinšek, ki je dosegla 16. mesto, in Vid Simonič, ki je dosegel 7. mesto. Ekipno so učenci OŠ Videm zasedli 6. mesto.



Nika Selinšek, 6. a

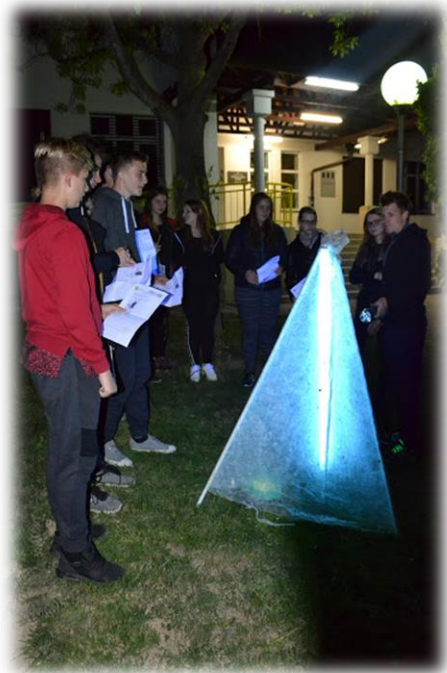
Mentorica Dušanka Škamlec



ZŽS

3. naravoslovni tabor

26. in 27. aprila je potekal na šoli 3. tabor z naslovom Zemlja skozi številke, mikroskop in pero. Učenci so matematično raziskovali ploskve in verjetnost. Ugotovili so, da smo srečni, da živimo na našem planetu, čeprav nismo vedno najbolj prijazni do njega. Biotsko raznovrstnost in ogroženost nekaterih vrst so spoznavali ob raziskovanju nočnih metuljev, ki so si jih ogledali in jih razvrstili tudi ob nočnem opazovanju. Spoznali so delo s kodami QR, ki so jih vodile do različnih nalog in ustvarjalnih izzivov, ob katerih so se učenci spomnili, kako lep je naš planet in da ga je treba varovati. Spoznali so tudi aplikacijo Kahoot. Dela je bilo veliko, izkazalo pa se je za zelo zabavno.



In kaj smo spoznali mentorji na tem taboru? Da učencem nikoli ne zmanjka energije. Pri zajtrku so na Kajino pobudo in pripravo mase vsem spekli palačinke. Se vidimo prihodnje leto.

Mentorji: Petra Fošnarič, Damjana Hliš, Davorin Horvat in Helena Šegula



BRALNO TEKMOVANJE

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

BOOKWORMS 2016/17

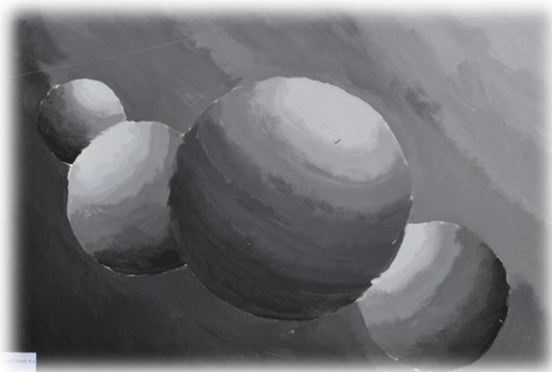


Angleška bralna značka je tudi letos potekala od novembra do konca marca in zajemala učence od 4. do 9. razreda. Naloga učencev je bila, da preberejo 1–3 knjige v angleškem jeziku in z reševanjem spletnih vprašalnikov pokažejo razumevanje zgodbe in osvojenega novega besedišča. Spremenjen način priznanj letos prinaša bralnim značkarjem **zlata, srebrna in bronasta** priznanja.

Učenci so lani prebrali skupaj 191 knjig, letos smo lestvico dvignili še više. Učenci so prebrali **205 knjig**. Učenec **Andrej Časek Hojnik** iz 6. b, ki je dosegel zlato priznanje, je v žrebanju osvojil **lepo nagrado: 50 % popusta pri potovanju v London**. Čestitam!

Ko razmišljamo o branju, ugotavljamo, da je internet spremenil naše bralne navade. S tem ko opuščamo branje knjig, si delamo škodo. Po mnenju psihologa dr. Davida Lewisa je branje sredstvo, ki intenzivno aktivira našo domišljijo. Redni bralci tako izkazujejo večje sposobnosti kritičnega mišljenja in pomnjenja. Ni pomembno, kakšno vrsto knjige berete. Bistveno je, da vas knjiga prevzame. Ko zaposlimo svoje misli, dovolimo telesu, da se sprosti. Že samo nekaj minut branja pred spanjem zmanjša stres in bolj pomirja kot poslušanje glasbe.

Mentorica Stanka Veršič



Mila Kodrič Cizerl, 8. a



Žan Mlakar, 9. b

Taborjenje

Na dan taborjenja sem na Poslančevevo domačijo prišla prva. Čez čas je prišla moja prijateljica Julija. Ko je odložila svoje stvari, sva šli okoli hiše, kjer sva srečali učiteljici Olgo in Dušanko. Pozdravili sva ju. Tisti hip so začeli prihajati še ostali.

Vsi smo se zbrali, si dali stvari v sobo in se razdelili v dve skupini. Naš razred je odšel na travnik, 3. a pa je ostal na klopcah. Na travniku sta nas čakala moj ati in brat, ki sta nam predstavila orientacijo v naravi. Vsedli smo se na



odejo in poučevala sta nas o kompasu. Potem smo se razdelili v tri skupine. Jaz sem bila skupaj z Niko in Nino. Za nalogo smo dobile orientacijo z uro in soncem. Na koncu smo dobile oceno pet. Potem smo morali poiskati točko, kjer je bilo nekaj skrito. Našel jo je Teo. Medtem je Lari padla v oko žuželka. Moj ati jo je spravil ven. Z atijem sva se poslovila, saj je naš razred šel na drugo postajo. Šli smo na delavnico Pijinega atija, ki je kriminalist. Tam smo delali prstne in nožne odtise. Po koncu delavnic smo se zbrali v sobi in si dali na tla blazine. Pred večerjo smo se na igrišču še malo igrali. Za večerjo so bile hrenovke in sok. Po večerji smo se namazali proti komarjem, vzeli nahrbtnike, se razdelili v pare in šli na pohod. Jaz sem bila z Nino in Vidom. Po poti smo se ustavljali in nekaj jih je padlo. Učiteljica jim je dala obliže. Sošolko Niko je bilo zelo strah gozda. Po večernem pohodu je sledil Pokaži, kaj znaš. Punce smo nastopale 7-krat, pa čeprav je bila že tema. Končali smo in šli v sobo. Tam smo se preoblekli in umili zobe. Šli smo spat. Zjutraj sem se zbudila deseta po vrsti. Čez čas, ko so se vsi zbudili, smo se oblekli in umili. Šli smo ven in se igrali z žogo, obroči ... Bil je zajtrk in dobili smo kruh in pašteto, marmelado in med. Po igrah je sledil pohod proti domu. Vzeli smo slano pecivo in šli na pohod. Zraven smo vzeli pripomočke za opazovanje žuželk.

Želim si, da bi tam prespali še en dan.

Ana Lia Šibila, 3. b

Še nekaj vtisov ostalih učencev:

»Če bi z nami ta dan podoživali tudi naši starši, bi bilo še lepše.«

Nika Petek, 3. b

»Na dan pohoda je bilo okoli 30 stopinj. Hodili smo 2. uri. Ko smo prišli v šolo, sem si oddahnila.«

Nina Bračič, 3. b

»Nikoli nisem vedel, da lahko s kovinsko sponko, listom in vodo usmerimo sponko na sever.«

»Na dan pohoda je pripekalo, da bi lahko na asfaltu pekli jajca.«

Vid Krajnc, 3. b

»Pri iskanju skritega presenečenja se je izkazalo, da mi fantje ne potrebujemo zemljevida. Z Vidom sva bila odličen par. Zaklad sem našel prvi.«

Teo Zupanič, 3. b



Julija Božičko, 3. b



Nika Bračič, 3. b

Zdrav življenjski slog

Projekt Zdrav življenjski slog poteka že od šolskega leta 2010/11. Glavni cilj projekta je dodatno spodbuditi osnovnošolske otroke h gibanju ter oblikovanju zdravega življenjskega sloga. Učencem je tako na voljo dodatna športna aktivnost. Zainteresiranim učencem omogoča, da dosežejo 5 ur športne aktivnosti na teden, s katero poskušajo odpraviti negativne posledice sodobnega neaktivnega načina življenja (povečana telesna teža, slaba telesna vzdržljivost, ukrivljena drža, ploska stopala ...). S programom tako želimo zagotoviti otrokom, vključenim v program, priporočeno vsakodnevno strokovno vodeno vadbo, v skladu s priporočili smernic EU za telesno aktivnost.



Program pogosto poteka tudi ob sobotah in med počitnicami, tako da lahko učenci spoznajo še dodatne športne panoge, ki jih pri rednem pouku športa ne spoznajo. V šolskem letu 2016/17 smo bili zelo aktivni. Spoznali smo judo, čolnarjenje po Dravi, boksanje z Dejanom Zavcem, šolo jahanja, bowling, drsanje, ples v maskah ...

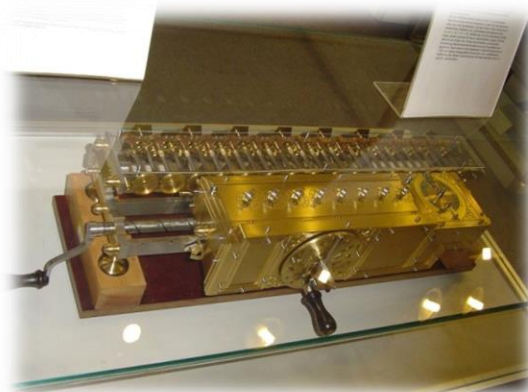
Beno Repič, strokovni delavec v projektu Zdrav življenjski slog



Slavni matematik Gottfried Wilhelm Leibniz navdihuje za ustvarjanje in raziskovanje

Zavod republike Slovenije za šolstvo je v okviru mednarodne Konference o učenju in poučevanju matematike (KUPM 2016), ki je potekala 16. in 17. novembra v Brdu pri Kranju, organizirala natečaj za učence in dijake z naslovom *Slavni matematik Gottfried Wilhelm Leibniz navdihuje za ustvarjanje in raziskovanje*. Namen natečaja je bil ozaveščanje o pomembnosti odkritij na področju znanosti, spoznavanje zgodovinskega razvoja matematike in ustvarjanje pri matematiki.

Učenci Renato Topolovec, Jan Milošič in Nives Rus so izdelali računalniške risanke, ki prikazujejo delo in življenje slavnega nemškega matematika in filozofa Gottfrieda Wilhelma Leibniza ob njegovi 300. obletnici smrti in 370.



obletnici rojstva. Gospod Leibniz je za *Leibnizov računski stroj* (vir: wikipedija) razvoj matematike naredil ogromno.

Med drugim je izumil in sestavil stroj, ki je znal sešteti, odšteti, množiti in deliti, uvedel je znaka za množenje in deljenje, razvil je dvojiški sistem, raziskoval je razvoj števil v verižne ulomke, razvil je metode za reševanje sistemov linearnih enačb, izumil je diferencialni in integralni račun in še mnogo drugega.

Renato, Jan in Nives so poleg svojih scenarijev in idej o sami zgodbi naredili risanke, ki so bile na natečaju tudi izbrane, prikazane kot spremljevalni program na mednarodni konferenci in simbolno tudi nagrajene.

Veseli me, da učenci radi raziskujejo in odkrivajo stvari, ki so povezane z matematiko, in vse skupaj prikažejo na njim domač in moderen način.

Mentorica Klementina Orešek



Evropa, moja domovina – Bakovčica 2017

V soboto, 10. 6. 2017, so se Mila Kodrič Cizerl, Jernej Maroh in Alen Ostroško (učenci 8. a) udeležili mednarodnega kviza znanja in prijateljstva Evropa, moja domovina. Kviz iz znanja zgodovine je že 20. leto organiziral g. Radovan Knežević, učitelj na PŠ Bakovčica, v sodelovanju z mestom Koprivnica. Gre za majhno podružnično šolo z le devetimi učenci, a je prepoznavna po celi državi, saj ji je bila kar nekajkrat podeljena nagrada za najlepši šolski vrt na Hrvaškem. Učenci so na kvizu dosegli odlično tretje mesto.

Mila, Jernej in Alen so o izkušnji povedali: *»Kljub temu da je bil kviz mednarodni, smo se med seboj odlično razumeli in v komunikaciji ni bilo prav nobenih težav. Vprašanja smo, čeprav so bila v hrvaščini, razumeli in ponudili pravilne odgovore. Tako smo se uvrstili na odlično 3. mesto in domov odnesli bronaste medalje. Seveda pa ni bila pomembna le uvrstitev. Dan, ki smo ga preživeli skupaj, je bil sončno in veselo obarvan. Imeli smo se lepo in skupaj preživeli čudovito, znanja polno soboto.«*

Mentorica Damjana Hliš



Mladi ustvarjalci

LJUBEZEN

Ljubezen je čudež,
je sonce, ki žari,
metuljčki v trebuhu,
joj, kaj se še lahko zgodi?

To je bolezen,
ki ne boli,
je včasih slepa,
a zelo lepa.

Upam, da moja ljubezen
se ne konča,
a vem, da srečna bo tista,
ki rada me ima.

Rene Kolednik, 4. b



Nika Širovnik, 7. b

Nosila sem klobuk gospoda Konstantina

Zjutraj se zbudim in si nadenem sončni klobuk. Potem se oblečem in odidem v park. Pod sončnim klobukom sem srečna. Uležem se na travo in gledam oblake. Zaprem oči in poslušam ptice. Nato grem na travnik in nabiram rože. Šopek odnesem k mami. Mami me poljubi in objame. Stisnem se k njej. Obe sva srečni pod sončnim klobukom.



Urša Seka, 2. b

PRIJATELJICA

Prava prijateljica je ta,
ki ti vedno ob strani stoji,
te ne žali in se ti ne smeji,
te vedno brani, ko v nevarnosti si.

Vedno te posluša,
ko ji kaj govoriš,
če kaj pozabiš, ti vedno posodi
in ti nikoli ne sodi.

Najboljša prijateljica je le ena,
ki vedno ti pomaga,
te ne zapusti,
ko v stiski si.

Anja Lederer, 4. b



zžs



PRIJATELJ

Prijatelj razveseli te kot sončni žarek.
Greje kot sonce na zimski dan.
Če imaš prijatelja, nikoli nisi sam.

Prijatelj je kakor zrak, ki ga dihamo,
je kakor sonce, ki toplo žari,
je kot veter, ki nas hladi.
Kadar nas prijatelj zapusti,
smo osamljeni vse dni.

Saška Drevenšek, 4. b

Opis osebe

Ime mi je Aneja. Pišem se Vidovič. Stara sem 7 let. Rojstni dan imam 2. septembra. Živim v Pobrežju 146 b. Hodim v 2. b-razred. Najraje oblečem obleko. Imam svetle, srednje dolge lase. Imam sivomodre oči. Rada obujem balerinke. Imam ovalen obraz. Imam rdeče ustnice. Danes imam čop. Nosim roza majico, sive hlače, turkizne nogavice in rjavozlate copate. Sem nizka in suha.

Aneja Vidovič, 2. b



Janja Milošič, 4. b

Ime mi je Matija. Pišem se Pečnik. Star sem osem let. Hodim v 2. razred. Živim v Jurovcih. Sem majhen in suh. Imam okrogel obraz. Na telesu imam materino znamenje. Moje oči so rjave. Tudi lasje so rjavi. Najraje si obujem Neymarove kopačke. Večkrat si oblečem rdečo jopico, majico s podpisi mariborskih nogometašev in hlače z rdečimi debelimi šivi. Najraje imam črne nogavice z britansko zastavo.

Matija Pečnik, 2. b

MOJI SPOMINI NA ŠESTI RAZRED

Zaključujem šesti razred, in to z velikim veseljem. Leto je hitro minilo, saj je to bil najboljši razred. Dobil sem nove predmete. Najprej nisem bil prepričan ali znam dovolj, ampak zdaj pa sem v svoje znanje prepričan. Pri slovenščini smo se velikokrat nasmejali, saj je smeh pol zdravja in to vedo vsi. Največkrat so me nasmejale izjave sošolcev. Učitelji so nam z veseljem pomagali in nas vzpodbujali.

Teo Šibila, 6. a



Reprodukcija Paul Klee (Tunizijanski vrtovi), 2. b



Tia Rossi, 2. b



Maša Furjan, 2. b

OSMOŠOLCI IN DEVETOŠOLCI RAZMIŠLJAJO O BRANJU

Priznam, da v prostem času ne berem prav pogosto, a včasih vzamem v roke kakšen časopis, revijo. Bralno značko opravljam zato, ker hočem izboljšati svoj besedni zaklad. Ko jo osvojim, sem ponosen.

Alen, 8. a

Tilen Bedrač, 2. a

V glavnem berem tisto, kar moram, vendar se pri svoji izbiri knjig počutim boljše, ker berem iz veselja. Težje mi je brati priporočeno literaturo, ki mi po vrhu še ni všeč. Vendar na koncu vsake knjige ugotovim, da si je bilo vredno vzeti čas za njo, ker z vsako knjigo dobiš širši pogled na svet. Bogatiš si tudi besedni zaklad.

Mislím, da je branje zame dobro, zato tudi v prostem času preberem kakšno knjigo. Zavedam pa se, da ko sem bila majhna, sem veliko več brala.

Maja Ferk, 8. b



Berem zato, ker mi je to v užitek. Všeč mi je, da se »odklopiš« in poglobiš v nov svet, nove misli. Všeč mi je tudi to, da kar bereš, lahko po svoje interpretiraš. Vsakemu bralcu v glavi sproti nastajajo drugačne slike.



Eneja Kirič, 2. a

V prostem času berem čim več. Bralne značke ne opravim iz obveze, temveč sproti, ko preberem knjigo, pripovedujem.

Iskreno mislim, da nam branje koristi. Pridobiš besedni zaklad, razvijaš domišljijo in pogosto ti dajo knjige tudi temo za pogovor.

Pravzaprav si svet brez branja in knjig težko predstavljam.

Mila Kodrič Cizerl, 8. a

Bralno značko naredim zato, ker jo sama želim, brez prisile. Ponosna sem nase, ker sem letos začela brati tudi poleg obveznega domačega branja in bralne značke. Berem pa takrat, ko imam čas ... nekaj strani, ponavadi med vikendi in počitnicami.

Zara Muzek, 8. b

Mislim, da je branje zelo pomembno, ampak si včasih ne vzamemo časa zanj. Jaz berem. Sicer ne vsak dan. Berem, ko mi je dolgčas, če sem imel naporen dan, se z branjem sprostim. Bralno značko naredim, ker jaz tako hočem. Vedno pa preberem najprej to, kar je obvezno. Tudi kadar mi mami ali teta kupita kakšno zanimivo knjigo, jo z veseljem preberem. Tudi sam si včasih kupim kakšno. In če mi je všeč, jo priporočim prijateljem.

Žan Milošič, 8. b



Klara Škvorc, 9. b

Branje je zame sproščujoča dejavnost. Z branjem sem izboljšala svoj besedni zaklad in tudi pisanje mi gre bolje od rok. Vseh 9 let sem tudi opravila bralno značko.

Tjaša Kmetec, 9. b



To, da sem letos osvojil bralno značko, mi veliko pomeni, saj do zdaj štiri leta nisem prebral nobene knjige. Ugotovil sem, da zmorem. Med drugim sem bral tudi zato, ker mi je učiteljica za slovenščino vedno govorila, da moram veliko brati, če želim dobro pisati spise in imeti bogat besedni zaklad.

Nejc Sitar, 9. a

Zara Muzek, 8. b

Branje mi je zelo pomagalo, saj sem se ob njem sproščala in uživala in ter se tudi veliko naučila. Knjige so lahko zanimive, dolgočasne, smešne ali žalostne, strašljive, vesele ... Berem najraje tiste, ki govorijo o življenjskih temah in odkrivajo skrivnosti. Branje priporočam vsem, saj so presenečenja ob razvijanju zgodb najlepša.

Anja Plavec, 9. a



Zoja Grula, 4. b

POČITNICE

26. junija se začne veseli čas.
Takrat zapustimo šolske klopi,
do konca poletja nas v šolo več ni.

Med počitnicami se veselimo,
nič več se ne učimo.
Na morje odhajamo,
na plažah pa rajamo.



Demian Rossi, 6. b

1. septembra se spet začne šolski čas.
Takrat se posedemo med šolske klopi
in do junija smo spet v šoli vsi.

Pija Pečnik, Miša Mulec, 6. b

Razmišljanje o prijateljstvu

Prijateljstvo je odnos med osebami, ki niso partnerji, a se med seboj zelo dobro razumejo. Pomagajo ti, ko imaš težave, lahko se zaneseš na njih in tudi oni nate. S prijatelji lahko preživiš veliko lepih trenutkov, ki jih nikoli ne pozabiš. Za vedno ostanejo del tebe in te izoblikujejo v boljšo osebo.



Tia Emeršič, 2. a

Prijatelji so kot rože, saj prinesejo v naše življenje barve.

Prijatelj je nekdo, na koga se lahko opreš, nekdo, s komer se šališ, nekdo, komur zaupaš, nekdo, s komer se dobro počutiš, in nekdo, ki te ne bo prav nikoli pustil na cedilu.

Odnosi in prijateljstvo so v življenju najbolj pomembni. Težko je živeti brez prijatelja, težko pa je tudi najti pravega prijatelja. Prijatelji ti polepšajo dan, na njih lahko vedno računaš in z njimi deliš dobre in slabe trenutke.

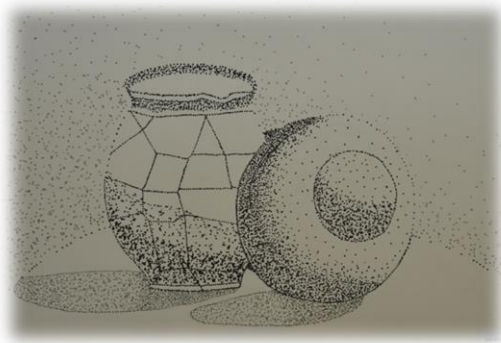
Prijatelji so ljudje, ki nas spodbujajo in navdihujejo.

Prijateljici Lana Kaisersberger in Vita Krušič, 5. a

MOJA PRAVLJICA

Nekoč predavnimi časi je živel resen človek, nihče ga ni znal nasmejati. Zelo si je želel, da bi se nasmejalo, a se ni znal. Nekega dne se je čarovnik oblekel v klovna, toda tudi takrat se resni človek ni nasmejalo. Čarovnik se je razjezil in izza klobuka potegnil čarobno palico, ki ga je uročila. Urok bo prenehal, če se v tednu dni nasmeji, sicer bo postal žaba. Šest dni je dobival po osem klovnov na dan, a se še kar ni nasmejalo. Noge so se mu začele spreminjati v krake. V tistem hipu ga je mama požgečkala in urok je bil preklican. Mama je bila tako vesela, da je pripravila zabavo, ki je trajala tri dni in tri noči. Od takrat naprej čarovnik ni več izrekal urokov za spremembe. Resen človek ni bil več resen človek.

Rebeka Murko, 3. a



Lara Biškup, 7. a

NA TABORJENJU

V ponedeljek smo se zbrali v športnem društvu As. Tam smo taborili tretješolci. Ko smo odložili stvari, nam je gospod Matej Krajnc predstavil poklic kriminalista. Tudi mi smo se preizkusili v vlogi kriminalista. Potem nam je gospod Aleš Šibila pokazal, kako se moramo znajti v naravi, kako se orientiramo. Za popestritev naše dogodivščine smo iskali skriti zaklad. Med prostim časom smo se igrali na igrišču. Po igranju smo šli večerjat. Polni energije smo se odpravili na nočni pohod. S svetilkami smo opazovali okolico. Ko smo se vrnili, smo imeli talente. Utruženi od dogodivščin smo se odpravili spat. Naslednje jutro smo se oblekli, umili, pospravili stvari in šli na zajtrk. Po zajtrku smo šli na igrišče. Učiteljici sta nam pripravili štafetne igre. Po igrah smo se peš odpravili nazaj v šolo.

Tia Marija Podpečan, 3. a



Sara Vugrinec Indjić, 3. a



Nika Širovnik, 7. b



Lana Žunec Kozel, 8. b



Hana Jeromel, 3. a

Sreča v 5. a

Sreča je zame veselje. Srečna sem, ko dobim dobro oceno, ko me nekdo pohvali, ko me nekdo objame ali ko se z družino odpeljemo na izlet. Srečo občutim kot veselje in metuljčke v trebuhu.

Vita Krušič

Sreča je zame lepa beseda. Srečen sem, ko sem z družino. Srečo občutim kot ljubezen.

Denis Plohl



Tine Gorše, 2. a

Zame je sreča, da dobim nekaj, kar si želim, in da nekemu dam nekaj, kar si želi. Srečen sem tudi, ko dobim dobro oceno in ko mamici pomagam narediti nekaj dobrega. Srečo občutim kot veselje in ljubezen.

Miha Vinko



Zame je sreča, da imam dobre starše. Srečen sem tudi, ko je konec šole.

Alen Kelc

Sreča je kot sonce življenja in smo zelo srečni, kadar se z njo srečamo. Jaz sem srečna, kadar me nekdo objame, mi izreče lepe besede ali ko se mi v življenju zgodi nekaj, kar me razveseli.

Lana Kaisersberger

Sreča je zame nekaj, kar se mi zgodi vsak dan. Je kot reka, ki me nosi sem ter tja. Srečna sem, ko nekaj dobim, ko me nekdo objame ali razveseli. Srečno me delajo družina, prijatelji, sorodniki, ki me imajo radi. Srečo občutim kot najmehkejši objem nekoga, ki ga imam jaz rada in ki ima tudi on rad mene.

Lana Maroh

Šolske radosti

Šolsko leto bilo zanimivo je,
ker veliko naučili smo se.
Čeprav se komaj bo končalo,
kmalu se bo spet začelo
in nam novega znanja dalo.

Zgodovina zabavna je,
saj o starih skupnostih,
pisavah in izumih učili smo se.

Pri matematiki učiteljica stroga je bila,
a z decimalnimi števili vsak računati zna.
Radi smo angleško govorili
in se glagole v sedanjem času uporabljati učili.

Sošolci prijazni so bili,
zato se nismo veliko kregali.
Čeprav so se nekateri sprli,
prijateljstva med nami niso razdrli.

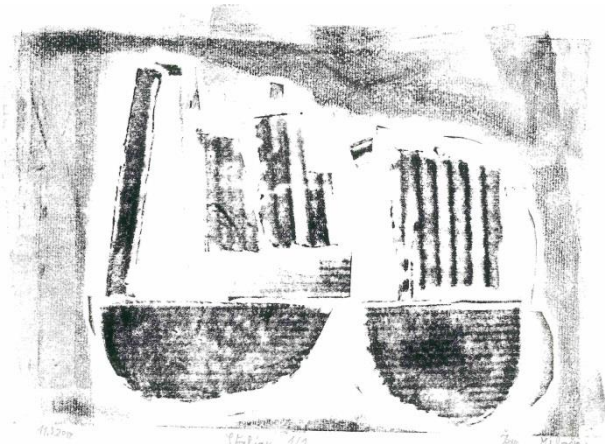
Končno počitnice bodo prišle,
vsi na šoli se jih veselimo že.
Doma se bomo počteno odpočili,
potem pa se spet drug drugega počteno razveselili.

Andrej Časek Hojnik, Gašper Šoštarič, 6. b

Ob potoku

Družina Kovač se je odpravila k potoku. V družini so očka, mama in trije otroci. Očka je prinesel en velik kamen. Mama je obrezala veje. Mojca je Roku podala palico. Lan je sestavljal mlin na vodo. Potem so mlin sestavili. Ko je Fifi tekkel, je potisnil Roka v vodo. Rok je podrl mlin. Mojca je kregala Fifija. Očka in Lan sta poiskala vse dele in mlin ponovno sestavila. Mama je pomagala Roku iz vode. Nato sta šla domov. Za njima sta odšla Mojca in Fifi, na koncu pa še Lan in oče.

Taja Ozvaldič, 2. a



Žan Milošič, 2. a

ODŠTEKANE POČITNICE

Šesti razred se poslavlja,
sedmi pa se še pripravlja.
Skrbi bomo odložili
in se znova veselili.

Učiteljica nori in teži,
saj v redovalnici ocen še ni.
Šola končno se zapre
in izpolnijo se vse želje.

Na morje bomo odhiteli
in se tam nanoreli.
Pozabili bomo na vse
in zabava se tako prične.

Anja Ornik, Tjaša Hliš, 6. b

Planica

Planica kot ptica v nebo se ozira,
pod Poncami vlada in orle podpira.
Vsako se zimo z rekordi srečuje
in nam, Slovencem, ponose dviguje.

Naš Pero kot orel po njej se spusti,
snežna kraljica ji rečemo mi.
Ko Prevci letijo visoko v nebo,
slovenske zastave v zraku že so.

Navijači skoraj glasove izgubijo,
ko naši se orli v dolino spustijo.
Stopničke zasedejo skoraj vse tri.
Ponosni Slovenci, JA! To smo mi.

Teja in Gaja, 7. a

MOJA DOMOVINA SLOVENIJA

Slovenija, od kod lepote tvoje,
zelene reke in visoke gore.

Trav'ce tukaj zelene,
Rož'ce lepe na njih cvete,
na hribih vinogradi stoje,
na Triglavu pa Aljažev stolp v višave
zre.

Ljubljana glavno mesto je,
na vzhodu Evrope Slovenija najde se.
Na Rogli smučamo vsi, mali in veliki,
tu Slovenci smo doma,
o, moja Slovenija, kako si lepa vsa.

Dežela športa pravijo nam vsi,
po tem smo znani mi,
ohranjamo spomine vse,
iz roda v rod prenašajo se,
miroljubni smo vsi
po celi Sloveniji,
tu Slovenci smo doma,
o, moja Slovenija, kako si lepa vsa.

Timotej Štrucl, 4. a

PRIJATELJ

Prijatelj stoji ti vedno ob strani,
tudi ko si v največji zagati,
te brani.

S prijateljem se skupaj lahko
smejita,
veliko govorita,
si zaupata stvari,
o katerih se na glas ne govori.

Iz prijateljstva se ne norčuj,
trudi se zanj
in ne pozabi,
prijateljstvo je treba negovati.

Lana Vindiš, 4. a



Klara Vaupotič, 8. a

ŽIVLJENJE

Življenje nas vedno znova preseneti
in poskrbi, da nismo v vato odeti.
Slabe stvari hitro moramo končati
in se na svoje noge pobrati.

V življenju godijo se lepe stvari,
ko obrnemo list življenjske poti.
Usodi se moraš prepustiti
po življenjski poti voditi.

Čas življenja se izteka,
a skrivnost življenja še vedno
poteka.
Glej, da življenja ne boš obžaloval
in se srečno na drugi svet boš podal.

Klara Vaupotič in Nika Princl, 8. a

LAJF

V lajfu živimo ljudje,
a tega včasih ne zavedamo se.

Treba je garat,
da ima lajf ti kaj za dat.

Ura tiktaka,
a lajf te ne čaka.

Vsak enkrat v lajfu ljubezen doživi,
zato so v lajfu tudi skrbi.

Miha Krajnc in Teja Žumer, 8. b

Potoval sem v preteklost

Nekega dne sem odkril časovni stroj.

Z njim sem odpotoval v prazgodovino. S seboj sem vzel nekaj paketov bombonov. Ko sem prispel v prazgodovino, sem najprej zagledal čudnega človeka. Ovohaval me je, sam pa je imel čuden vonj. Naložil si me je na rame in me odnesel v votlino. Zavohal je moje bombone in jih je začel peči na ognju. Povedal sem mu, da se jejo kar surovi. Zatem me je odpeljal na lov za živalmi. Skupaj nama je uspelo ujeti mamuta. Na ognju sva ga spekla in pojedla. To meso mi ni bilo preveč všeč, saj je imelo okus po gnili koruzi. Odšla sva spat. Njegova postelja je bila zelo neudobna, ker je bila kamnita. Prebudil sem se doma. Bil sem šokiran, kakšna je bila razlika med sedanjostjo in preteklostjo.

Mami sem pripovedoval o tem, kaj sem doživel. Ni mi verjela, zato sem časovni stroj pripeljal domov in ji ga pokazal. Skupaj sva odpotovala v srednji vek in spoznala zanimivega kneza.

Jan Špurej, Tilen Vidovič 5. b



Andrej Časek Hojnik, 6. b



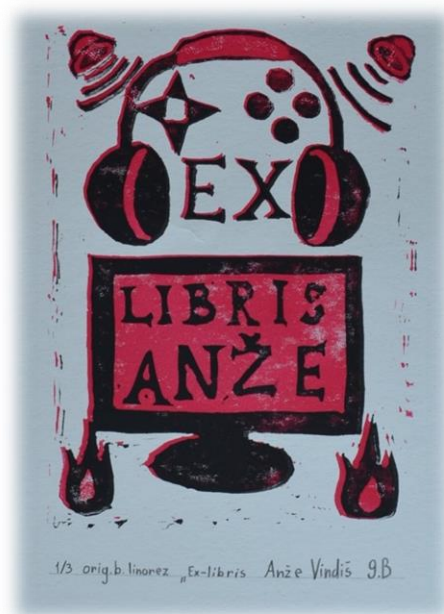
ZŽS

Vesoljka

V vesolju živi bogomoljka,
ki ji je ime vesoljka.
Vesoljka se vedno smehlja,
ker je med zvezdami doma.

Nanjo čuva mesec siv,
ki je včasih nagajiv.
Ko se sonce skrije,
luna na vso moč za vesoljko zasije.

Lana Curman, 5. b



Anže Vindiš, 9. b

KAJ JE SREČA? (2. A)

Žan: Da se lahko učim v šoli. Da nismo revni. Da imam super učiteljico.

Tia: Da sem rada v šoli, da se včasih pohecamo, da imam najboljšo učiteljico, da imam družino in kužka.

Lara: Srečna sem, ker imam družino in najboljšo učiteljico in sošolce in sošolke in babico in dedija.

Tilen: Jaz sem srečen otrok, ker eno uro pomivam posodo, pa zato, ker imam lepo učiteljico. Zato sem srečen otrok, ker imam srečnega atija in mamico.

Sara: Jaz sem srečna, ker nismo v družini revni, ker kar si zaželim, to dobim, da dobim psa, da imam najboljšo učiteljico na celem svetu.

Neja: Srečna sem, ker imam mamico, atija in sestro, sestrično, bratranca, botrico in botra.

Tim: Srečen sem, ker hodim k dvema športoma, ker imam dobra starša in učiteljico.

Taja: Da imam družino. Da imam živali. Da imam najboljšo učiteljico.

Tine: Srečen sem, ker imam sošolce in družino in da sem lahko v šoli.

Dora: Jaz sem srečen otrok, ker nismo revni in imam dobro učiteljico in dobro družino, da lahko hodim v šolo.

Nik: Srečen sem, ker imamo v šoli toliko športa, da imam god na miklavževu in da imam avtogram od Tima Gajserja.

Eneja: Srečna sem, ker imam mamico in ima dovolj denarja, da imam vse šolske potrebščine.

Tija: Jaz sem srečna, ker imam lepo srce, ker lahko doma pomivam posodo in ker lahko v šoli naredim domačo nalogo.



Miša Mulec, 6.b

Ob potoku

Družina Kovač se je odpravila k potoku. V družini so oče, mama in trije otroci. Mama reže palico. Oče nese velik kamen. Mojca je podala Roku palico. Lan sestavlja mlinček. Pes Fifi veselo teka. Skupaj so naredili lep mlinček. Bili so ponosni. Ko je pes Fifi pritekkel do potoka, je spotaknil Roka. Rok je padel na mlinček in mlinček se je podrl. Mamica je Roku pomagala iz vode. Rok je bil žalosten in jezen na Fifija. Mojca je kregala Fifija. Oče in Lan sta ponovno sestavila mlinček. Rok in mamica sta odšla domov. Zvečer so šli pogledat mlinček.

Eneja Kirič, 2. a

Ob potoku

Družina Kovač se je odločila, da gre na sprehod. Družino sestavljajo mama, očka in trije otroci. Mama je narezala palico. Mojca je dala palico Roku. Lan in očka sta sestavila mlinček. Očka je prinesel kamen. Mlinček sta postavila v vodo. Vsi so bili veseli, ker je mlinček deloval. Njihov pes Fifi je tako hitro tekal, da je Roka spotaknil, da je Rok padel v vodo na mlinček. Mlinček se je razdrl. Mama je Roka potegnila iz vode. Mojca je Fifija skregala. Očka in Lan sta ponovno sestavila mlinček. Mama in Rok sta odšla domov. Mojca, Lan, očka in Fifi so tudi odšli domov.

Sara Božičko, 2. a

Ob potoku

Družina Kovač je odšla na sprehod. V družini so mama, ata in trije otroci. Imajo psa Fifija. Odločili so se, da bodo izdelali mlin na vodo. Ko so izdelali mlin na vodo, je pes Fifi tako tekal, da je Roka prevrnil. Razpadel je mlin in Rok je bil ves moker. Mama mu je pomagala iz vode. Mojca je Fifija kregala. Mama in Rok sta odšla domov. Ko sta Lan in očka končala popravilo mlina, sta odšla domov. Mojca in Fifi sta odšla za njima.

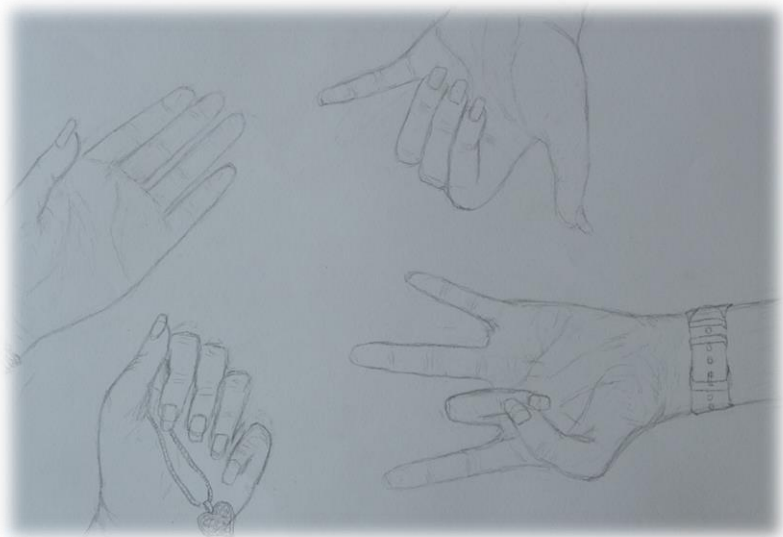
Tija Živko Kmetec, 2. a



Ob potoku

Družina Kovač je odšla k potoku. Odločili so se, da bodo naredili mlin na vodo. Družino sestavljajo očka, mama, Rok, Mojca, Lan in pes Fifi. Očka je prinesel velik kamen. Mama je obrezala vejo. Mojca je Veje podajala Roku. Lan je sestavljal mlin. Fifi je razigrano tekal. Ko so naredili mlin, so zadovoljno gledali. Naenkrat je Fifi podrl Roka. Rok je padel na mlin. Mama mu je pomagala iz vode. Mojca je skregala Fifija. Očka in Lan sta pobrala vse dele mlinčka in ga ponovno sestavila. Po kosilu so šli pogledat nov mlinček.

Neja Kodrič, 2. a



Teja Žumer, 8. b

Miška si skuje srečo

Pri pouku slovenščine smo brali pravljico Svetlane Makarovič Miška si skuje srečo. Učenci so se naučili, kaj pomeni rek: »Vsak je svoje sreče kovač.« Ob pravljici so spoznali, kako pomembno je, da v življenju gledaš na stvari s pozitivne strani. V vsaki stvari se namreč da najti nekaj dobrega.

Tako je naredila tudi miška, ki si je sama skovala srečo. Učenci so napisali nadaljevanje pravljice.

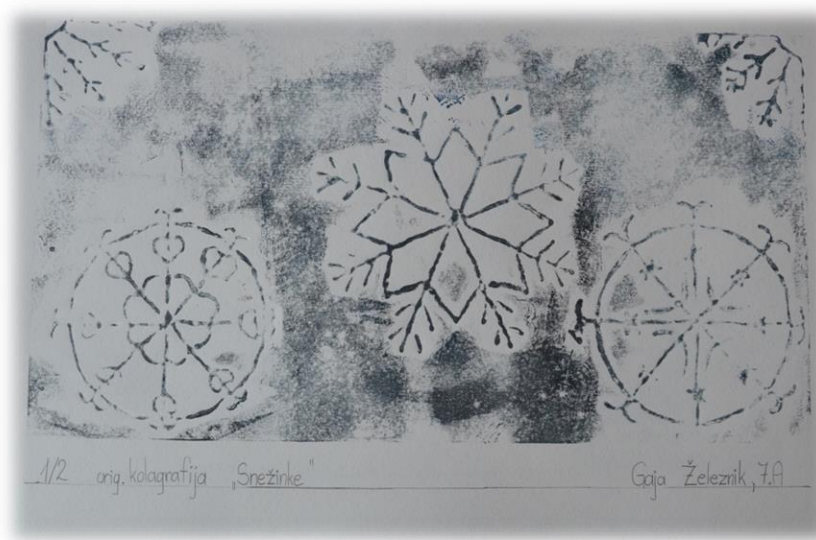
Vidiš! To je mišja sreča, sama sem jo skovala. Ker veš, vsak je svoje sreče kovač. Stisnila je mišjo srečo pod pazduho in oddrvela po poti ...

Miška je po poti naletela na mačko. Ojoj! Mačka jo je vzela v kremplje. Ravno takrat je prišel lastnik mačke, Leon, in odnesel muco. Miška je bila polna mačjih dlak. Rekla si je: »Še sreča, da me ni požrla.« Nekaj metrov naprej je videla veterinarja. Vzel je miško in jo odpeljal v ambulanto. Opazil je, da se veliko praska. Želel ji je dati uspavalno, a miška mu je pobegnila. »Še sreča, da sem tako spretna, da sem mu pobegnila.« Odšla je in prišla do doma. Bilo je že pozno. Vlegla se je v posteljo in si rekla: »To je pravi mišji dan sreče.«

Nika Petek, 3. b

Miška je na poti srečala majhno mucko. Miška se je prestrašila in skrila. Pokukala je iz skrivališča, a majhne mucke ni bilo nikjer. Miška si je rekla: »Še sreča, da mucka ni znala ničesar.« Mala miška je še dolgo gledala nazaj in ni videla velikega drevesa. Zaletela se je vanj. Miška si je rekla: »Še sreča, da nisem bolj poškodovana, saj imam samo majhno poškodbo.« Miška zdaj ni več gledala nazaj, ampak samo naprej. Bila je že blizu doma. Mačka pa zelo lačna. Ko je ponovno srečala mačko, je ta skočila nanjo. Miška pa je ta hip zaprla vrata svoje hiše. Mačka se je hudo zaletela. Miška je objela svojo srečo in rekla: »Srečo bom zmeraj nosila s seboj.«

Julija Božičko, 3. b

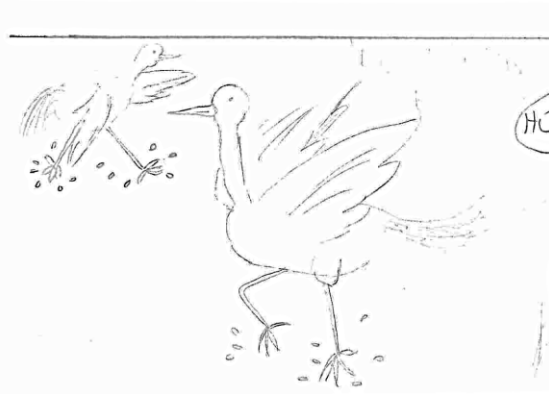


Gaja Železnik, 7. a

PREBRISANI KUCHAR

Giovanni Boccaccio

1.



TADEJA ČERNENŠEK, 9.6

...KONEC

TADEJA ČERNENŠEK

Mi se poslavljamo

Kako naj znova začnem med novimi ljudmi?
Kako navadim naj se, da vas ob meni več ni?
Ne znam in nočem tega, še vedno upam, da
pridemo še kdaj vsi, da skupaj bi bili.
Spominjam se lepih dni, ko smo brezskrbni bili.

Morda pa skozi leta spet na istem se mestu objamemo in pesem bo
odpeta za deveti b in a.

Morda pa skozi leta nekoč se najdemo.
Vsi verjamemo, vsi še upamo, morda le sanjamo.
Vsi verjamemo, vsi še upamo, a se poslavljamo.

Prebijam se skozi dan, se delam močnega,
a ko spet pade večer, še vedno stisne me.
Premalo je vseh besed, ki bi opisale,
minilo je devet let, vsak sam naprej zdaj gre.

Spominjam se lepih dni, ko smo brezskrbni bili.

Morda pa skozi leta spet na istem se mestu objamemo in pesem bo
odpeta za deveti b in a.

Morda pa skozi leta nekoč se najdemo
Vsi verjamemo, vsi še upamo, a se poslavljamo.

Ohranite nas v lepi luči ... pa čeprav smo bili pogosto nemogoči ...

Morda pa skozi leta spet na istem se mestu objamemo in pesem bo
odpeta za deveti b in a.

Morda pa skozi leta nekoč se najdemo.
Vsi verjamemo, vsi še upamo, morda le sanjamo.
Vsi verjamemo, vsi še upamo, a se poslavljamo.

Ooo-ooo
Mi se poslavljamo.

